

- Anderski, Christa (2002), Begabte Kinder hoch begaben, Düsseldorf
- Beck, I; 2001; Hochbegabung und die Förderungsmöglichkeiten bei hochbegabten Kindern und Jugendlichen in der Schule
- Bergsmann, Roswitha et al. (2002), Hochbegabung – eine Chance, Wien
- Brackmann, Andrea; 2006; Jenseits der Norm – hoch begabt und hoch sensibel? Stuttgart
- Cropley, A.J.; McLeod, J.; Dehn, D. (1988): Begabungen und Begabungsförderung; Heidelberg: Asanger Verlag
- Czikszentmihalyi, Mihaly, 2001, Kreativität, Stuttgart
- Edgar, John/Walcroft, Eric, 2002, Hilfe, ich hab´ einen Einstein in meiner Klasse! Mülheim
- Elbing, Eberhard; 2000; Hochbegabte Kinder. Strategien für die Elternberatung, München
- Fischer, Christian u.a.; 2005; Curriculum und Didaktik der Begabtenförderung, Münster
- Fleiß, Ida, 2003; Hochbegabung und Hochbegabte, Marburg
- Freund-Braier, Inez, 2001; Hochbegabung, Münster, Hochleistung, Persönlichkeit
- Friedrich, Oswald; 2002, Begabtenförderung in der Schule, Wuv
- Führlich, Ingrun; 2006; Lebenslänglich hochbegabt, Tb
- Gardner, Howard; 2002; Intelligenz. Die Vielfalt der menschlichen Intelligenz, Klett/Stuttgart
- Gauck, L. (2007). Hochbegabte verhaltensauffällige Kinder. Münster: Lit-Verlag.
- Grewe, Norbert/Wichterlich, Heiner (Hrsg.), 1999; Beratungslehrer in der Praxis, Neuwied
- Gründel, Esther; 2007; Lernprozesse hochbegabter Kinder in der Freiarbeit der Montessori-Pädagogik, LIT
- Halach, Simone; 2003, Hyperaktiv oder hochbegabt, Ehrenwirth München
- Heinbokel, A./Solzbacher, C.; (2002); Hochbegabte in der Schule, Münster
- Heinbokel, A.; 2004 (5. Aufl.); Hochbegabte: Erkennen, Probleme, Lösungswege, Münster
- Heller, K. & Ziegler, A. (2007) (Hrsg.). Begabt sein in Deutschland. Berlin: Lit-Verlag.
- Heller, Kurt A.; 2001; Hochbegabung im Kindes- und Jugendalter; Göttingen
- Holling, H. / Kanning, U.P. (1999): Hochbegabung: Forschungsergebnisse und Förderkonzepte; Göttingen: Hogrefe Verlag
- Jost, Monika (2003). Hochbegabte erkennen und begleiten - Ein Ratgeber für Schule und Elternhaus. Wiesbaden: Universum Verlag.
- Klement, Karl; Oswald, Friedrich (Hg.); 2005; Begabungen entdecken – Begabte fördern, LIT
- Kluge u. Pieper, Kathrin; 2004; Wie Eltern und Erzieher Hochbegabte „in den Griff bekommen“ – und nichtumgekehrt, Münster
- Konrad, Monika; 2005; /Hoch-)Begabung – (k-)eine Chance? Münster
- Krallmann, G.; 2000; Von der Begabung zur Befähigung, Hänssler Verlag
- Meyer, Doris; 2003; Hochbegabung – Schulleistung – Emotionale Intelligenz, Münster

- Mönks, Franz J. und Ypenburg, Irene H. (1998). Unser Kind ist hochbegabt. Ein Leitfaden für Eltern und Lehrer. München Verlag Ernst Reinhardt,
- Oswald, F.; 2002; Begabtenförderung in der Schule. Entwicklung einer begabungsfreundlichen Lernkultur, Wuv Verlag
- Pehofer, Johann; 2001; Begabungs- und Begabtenforschung, Norderstedt
- Peter-Koop,A/Sorger,P. (Hg.); 2002; Mathematisch besonders begabte Kinder als schulische Herausforderung, Milderberger Verlag
- Preckel & Eckelmann (2008). Beratung bei vermuteter Hochbegabung. Psychologie in Erz. und Unterricht, 1, 16-26.
- Reichle, Barbara; 2004; Hochbegabte Kinder, Weinheim
- Reketat, Heike; 2002; Offener Unterricht – Eine Förderungsmöglichkeit für hoch begabte Kinder in Regelschulen!? Münster
- Renzulli, Joseph et al.; 2001, Das Schulische Enrichment Modell SEM: Begabungsförderung ohne Elitenbildung, Aarau
- Rohrmann, Sabine; 2005; Hochbegabte Kinder und Jugendliche, München
- Rost, D. (2001). Hochbegabung. In D. Rost (Hg), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (S. 239 – 248). Weinheim: Beltz.
- Rost, Detlef H. Hg. (2000): Hochbegabte und hochleistende Jugendliche; Münster: Waxmann
- Rost, Detlef. H.; 1993; Lebensumweltanalyse hochbegabter Kinder; Hogrefe Göttingen
- Rüssmann-Stöhr, C./Seibt, H., 2004; Mit intelligenten Kindern intelligent umgehen, Bochum
- Schilling, Susanne; 2002; Hochbegabte Jugendliche und ihre Peers, Münster
- Schlichte-Hiersemenzel, Barbara; 2001; Zu Entwicklungsschwierigkeiten hoch begabter Kinder und Jugendlicher in Wechselwirkung mit ihrer Umwelt, Bonn
- Schlüter, I.; 2002; Hochbegabung: (k)ein Problem. Förderungsmöglichkeiten für hochbegabte Kinder in der Familie
- Schulte zu Berge, Sabine; 2001, Hochbegabte Kinder in der Grundschule, Münster 2001
- Schütz, Corinna; 2004, Leistungsbezogenes Denken hochbegabter Jugendlicher, Waxmann
- Stapf, Aiga; 2003, Hochbegabte Kinder, München
- Tücke, M. (2005). Schulische Intelligenz und Hochbegabung. Basiswissen für (zukünftige) Lehrer und Eltern. Berlin: Lit-Verlag.
- Wagner, Harald; 2000 ; Begabung und Leistung in der Schule, Bad Honnef
- Wambach, Heinz/Langmann, H.H., (1993); Förderung von Jugendlichen in der Mathematik, Bad Honnef
- Wieczerkowski, Wilhelm/Prado, Tanja; 1990; Hochbegabte Mädchen, Bock Bonn
- Winner, Ellen; 1998; Hochbegabte: Mythen und Realitäten von außergewöhnlichen Kindern, Klett
- Wittmann, Anna-Julia/Holling, Heinz; 2001; Hochbegabtenberatung in der Praxis, Göttingen
- Ziegler, A. u.a.; 2006; Beyond Standards – Hochbegabtenförderung weltweit, Bad Boll