

INTERKULTURELLE KOMPETENZ IN DER SCHULE

Dienstag **12 – 14 Uhr** **Raum S 13.26**
Seminarleiterin: **Prof. Dr. Petra Buchwald**
Sprechstunde: **mitwochs 12 – 13 Uhr in O 15.06**
e-mail: **pbuchwald@uni-wuppertal.de**

SS 08

Seminarplan

Organisation, Einführung

21.10.	Organisationsmodi des Seminars, Referatthemen, Literaturlisten
28.10.	Einführung in das Thema (Buchwald)

Individuelle Lernphase

04.11. und 11.11.	<p>Lesen Sie bitte den Text: Buchwald, P. & Ringeisen, T. (2007). Wie bewältigen Lehrer interkulturelle Konflikte in der Schule? Eine Wirksamkeitsanalyse im Kontext des multiaxialen Copingmodells. <i>Interculture Journal</i>, 5, 71-98. (www.interculture-journal.com/download/article/buchwald_ringeisen_2007_05.pdf)</p> <p>Beantworten Sie die folgende Fragen: 1. Was ist Kultur? 2. Welche interkulturellen Konflikte können in der Schule auftreten? 3. Wie könnten Sie bewältigt werden? 4. Welchen Beitrag leisten die Theorie der Ressourcenerhaltung und das multiaxiale Copingmodell zur Klärung der Fragen 2 und 3? Abgabetermin 17.11.08 12 Uhr per e-mail (Name der Datei: „Ihr Name_Intkult“)</p>
-------------------------	---

Referatthemen

18.11. (1)	Was ist interkulturelle Kompetenz? Mecheril, P. (2004). Einf. i.d. Migrationspädagogik, (Kap. 4). Weinheim: Beltz.
25.11. (2)	Interkulturelle Kompetenz: Begriffsklärung und Methoden der Messung Ulf Over, Malte Mienert, Christiane Grosch & Ernst A. Hany In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). <i>Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung</i> (S. 63-77). Münster: LIT-Verlag.
02.12. (3)	Die Schlechter-Stellung Migrationsanderer – Schule in der Migrationsgesellschaft Mecheril, P. (2004). Einf. i.d. Migrationspädagogik (Kap. 5). Weinheim: Beltz.
09.12. (4)	Lehrer-Schüler-Interaktion aus interkultureller Perspektive: Chancen und Probleme für Lehrkräfte In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). <i>Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung</i> (S. 24-36). Münster: LIT-Verlag
16.12. (5)	Dimensionen interkultureller Kompetenz von Lehrern: Die Entwicklung eines Fragebogens Rieke Maas, Ulf Over & Malte Mienert In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). <i>Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung</i> (S. 78-92). Münster: LIT-Verlag
23.12.	Individuelle Reflexion Abgabetermin 05.01.09 per e-mail (Dateiname: „Ihr Name_ReflexIntkult“) 1. Welche Relevanz hat interkulturelle Kompetenz für den Schulunterricht? 2. Wie schätzen Sie ihre eigene interkulturelle Kompetenz ein? 3. Welche Aspekte, die im Seminar besprochen wurden haben Sie zum Nachdenken gebracht?

06.01. (6)	Interkulturelle Kompetenz im Unterricht – der Fragebogen zur Erfassung der interkulturellen Unterrichtsgestaltung von Lehrkräften (FIUG) Michael Lichtblau, Ulf Over & Malte Mienert In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung (S. 93-107). Münster: LIT-Verlag.
13.01. (7)	Interkulturelles Kompetenztraining: Lernziele und didaktische Methoden Kerstin Göbel & Petra Buchwald In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung (S. 111-128). Münster: LIT-Verlag.
20.01. (8)	Entwicklungspsychologische Grundlegung von Förderansätzen Christiane Grosch & Ernst A. Hany In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung (S. 129-138). Münster: LIT-Verlag.
27.01. (9)	Förderung interkultureller Kompetenz im Schulalltag: Ein Kurz-Training für Lehrkräfte Tobias Ringeisen, Petra Buchwald & Marion Spanowski In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung (S. 139-150). Münster: LIT-Verlag.
03.02.	Förderung interkultureller Kompetenz bei Berufsschülern: Das TRIKK Ulf Over & Malte Mienert In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.)(2009). Interkulturelle Kompetenz in Schule und Ausbildung (S. 151-138). Münster: LIT-Verlag. oder Evaluation des Seminars / Klausur