

SELBSTGESTEUERTES LERNEN

Vorbesprechung
Blockveranstaltung

Do, 26.4.07 von 13 – 13.30 Uhr in 23.03.01 R. 61

Fr, 1.6.07 von 09.00 - 18 Uhr in s.o.

Sa. 2.6.07 von 09.00 – 18 Uhr in s.o.

<h2>Seminarplan</h2>

26.04	<ul style="list-style-type: none"> • Organisationsmodi des Seminars • Literaturangaben, Referatthemen
-------	---

Referatthemen

Fr. 1.6.07

9.30 – 10.30 Uhr (1)	<p>Selbstgesteuertes Lernen in der Schule (Referentin:)</p> <p>Bräu, Karin (2002). <i>Selbstständiges Lernen in der gymnasialen Oberstufe</i>. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.</p> <p>Gierlinger-Czerny, Elisabeth (Hrsg.) (2002). <i>Auf dem Weg zur Selbstorganisation - eine Ermutigung neue Unterrichtswege zu beschreiten</i>.</p> <p>Artelt, C. (2006). Lernstrategien in der Schule. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S. 337-351). Göttingen: Hogrefe.</p>
10.30 – 11.30 (2)	<p>Selbstkontroll- und Selbstregulationsstrategien (Referentin: Disdorn)</p> <p>Schreblowski, S. & Hasselhorn, M. (2006). Selbstkontrollstrategien: Planen, Überwachen, Bewerten. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S. 151-161). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Leutner, D. & Leopold, C. (2006). Selbstregulation beim Lernen aus Sachtexten. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S. 162-172). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Wirth, J. & Leutner, D. (2006). Selbstregulation beim Lernen in interaktiven Lernumgebungen. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S.172-186). Göttingen: Hogrefe.</p>
11.45 - 12.45 (3)	<p>Kooperatives Lernen – theoretische Grundlage/ inhaltliches Konzept (Referentinnen: Depker/Uhles)</p> <p>Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2001). Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In Krapp, A. & Weidemann, B. (Hrsg.), <i>Pädagogische Psychologie</i> (S. 601- 646). Weinheim: Beltz.</p> <p>HUBER, G. (2006). LERNEN IN GRUPPEN / KOOPERATIVES LERNEN. IN H. MANDL & H.F. FRIEDRICH (HRSG.), HANDBUCH LERNSTRATEGIEN (S. 261-272). GÖTTINGEN: HOGREFE.</p>
	Pause
13.45 – 14.45 (4)	<p>Kooperatives Lernen – Praktische Umsetzung</p> <p>Norm Green/Kathy Green: <i>Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingbuch</i>. Seelze 2005.</p> <p>Kirsten Miehe/Sven-Olaf Miehe: <i>Praxishandbuch Cooperative Learning. Effektives Lernen im Team</i>. Meezen 2005.</p> <p>Silke Traub: <i>Unterricht kooperativ gestalten. Hinweise und Anregungen zum kooperativen Lernen in Schule, Hochschule und Lehrerbildung</i>. Bad Heilbrunn 2004.</p>
15.45 – 16.45 (5)	<p>Einfluss von Lehrvorstellungen auf kooperatives Lernen (Referentin: Sauerwein/ Rademacher)</p> <p>Hartinger, A., Kleickmann, B. & Hawelka, B. (2006). Der Einfluss von Lehrervorstellungen zum Lernen und Lehren auf die Gestaltung des Unterrichts und auf motivationale Schülervariablen. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft</i>, 1, S. 110-126.</p>

Referatthemen

Sa 2.6.07

10.00 - 10.30Uhr	Wiederholung
10.30 – 11.30 (6)	<p>Unterrichtsform: Offener Unterricht (Referentin: Conen / Uslu)</p> <p>Hartinger, A. (2002): Selbstbestimmungsempfinden in offenen Lernsituationen. In K. Spreckelsen, K. Möller & A Hartinger, (Hrsg.), <i>Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht</i> (S. 174-184). Bad Heilbrunn.</p> <p>Hartinger, A. (2005): Verschiedene Formen der Öffnung des Unterrichts und ihre Auswirkungen auf das Selbstbestimmungsempfinden von Grundschulkindern In Zeitschrift für Pädagogik, 51, S. 397-414).</p>
11.30 – 12.30 (7)	<p>Motivations- und Emotionsregulation (Referentin: Stöber)</p> <p>Vollmeyer, R. (2006). Ansatzpunkte für die Beeinflussung von Lernmotivation. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S. 223-232). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Pekrun, R. & Götz, T. (2006). Emotionsregulation: Vom Umgang mit Prüfungsangst. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S. 248-260). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Schwarzer, C. & Buchwald, P. (2005). Emotionsbezogene Verfahren und Diagnosen. <i>Bielefelder Studienbriefe des Fernstudienganges 'Coaching und Moderation'</i>. Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung an der Universität Bielefeld e.V..</p>
12.30 – 13.30	Mittagspause
13.30 – 14.30 (8)	<p>Lernorientierung und Lernstile (Referentin: Sprenger)</p> <p>Creß, U. (2006). Lernorientierung, Lernstile, Lerntypen und kognitive Stile. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S. 2378-390). Göttingen: Hogrefe.</p>
14.30 – 15.30 (9)	<p>Modellvorstellung des selbst gesteuerten Lernens</p> <p>Straka, G. (2006). Lernstrategien in Modellen selbst gesteuerten Lernens. In H. Mandl & H.F. Friedrich (Hrsg.), <i>Handbuch Lernstrategien</i> (S. 390-404). Göttingen: Hogrefe.</p>
15.30 – 16.00	Resümée