

MOTIVATION: THEORETISCHE MODELLE, DIAGNOSE UND FÖRDERUNG**Literaturliste**

- Buchwald, P. & Hobfoll, S. (2004). Burnout aus ressourcentheoretischer Perspektive. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 51, S. 247-257.
- Deci, E.L. & Ryan, R.M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 39, 223-238.
- Heckhausen, H. (1989). *Motivation und Handeln*. Heidelberg: Springer.
- Hobfoll, S. E. & Buchwald, P. (2004). Burnout. In J. Koblitz & N. Posse (Hrsg.), *Weiterbildung und Beratung – Zum Dialog von Theorie und Praxis* (S. 87-110). Berlin: Logos.
- Hofer, M. (2003). Wertewandel, schulische Motivation und Unterrichtsorganisation. In W. Schneider & M. Knopf (Eds.), *Entwicklung, Lehren und Lernen*. Göttingen: Hogrefe.
- Keller, Gustav (1999). *Schulschwierigkeiten - was tun?* Wiebelsheim, Quelle und Meyer Verlag.
- Kretschmann, Rudolf (2000). Mut machen. Differenzierte Methoden für lernschwache Schüler. In: Friedrich-Jahresheft *Üben & Wiederholen; Sinn schaffen - Können entwickeln*, 18, S. 74-78.
- Kretschmann, Rudolf (2003). Prävention und pädagogische Intervention bei Beeinträchtigungen des Lernens. In: *Grundfragen der Sonderpädagogik*, Leonhardt, A., Wember, F.B., (Eds) (S. 465-503). Weinheim, Beltz,
- Kretschmann, Rudolf, Rose, Maria-Anna: *Was tun bei Motivationsproblemen? Förderangebote bei Kindern mit Lernblockaden und Versagensängsten*. Persen, Postfach 260, 21637 Horneburg
- Neuenschwander, M. (2003). Belastungen und Ressourcen bei Burnout von Lehrkräften der Sekundarstufe I und II. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 50, 210-219.
- Pekrun, R. (1993). Entwicklung von schulischer Aufgabenmotivation in der Sekundarstufe: Ein erwartungswert-theoretischer Ansatz. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 7, 87-98 (i)
- Prenzel, M., Drechsel, B., Kliewe, A., Kramer, K. & Röber, N. (1998). Lehrermaterialien: Informationen zu Lernmotivation, Autonomieunterstützung und Kompetenzunterstützung. (<http://blk.mat.uni-bayreuth.de/material/db/10/modul9a.doc>)
- Puhr, Kirsten et al. (2001). *Pädagogisch-psychologische Analysen zum Schulabsentismus*. Halle, Druck-zuck-Verlag.
- Rheinberg, F. (2004). *Motivation*. Stuttgart, Kohlhammer
- Rheinberg, F. (2005). *Motivationsförderung im Schulalltag*. Göttingen, Hogrefe.
- Rosemann, B. & Bielski, S. (2001). *Einführung in die Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.
- Rudolph, U. (2003). *Motivationspsychologie*, Kap. 6 (S. 117 -143) Weinheim, Beltz.
- Schaarschmidt, U. (2002). Die Belastungssituation von Lehrerinnen und Lehrern. *Pädagogik*, 7, 8-13.
- Schiefele, K.P. & Schreyer, I. (1994). Intrinsische Lernmotivation und Lernen. Ein Überblick zu Ergebnissen der Forschung. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 8, 1-13.
- Schopf, Peter (1998). Lernschwäche, Lernbeeinträchtigung, Lernbehinderung - Aspekte zur Klärung. In: *ibv* 6/98, Nürnberg 1998.
- Weber, A. (2003). Frühpension statt Prävention? Zur Problematik der Frühinvalidität im Schuldienst. *Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin*, 38, 376-384.
- Schwarzer, C. & Buchwald, P. (2002). Motivation, Emotion and Math Performance in School. In C. Schwarzer & M. Zeidner (Eds.), *Developmental Issues in Stress and Coping* (S. 81-92). Aachen: Shaker.
- Schwarzer, C. & Buchwald, P. (2001). Beratung. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 565-600). Weinheim: Beltz.
- Simon, Titus & Uhlig, Steffen (2002) (Hrsg.). *Schulverweigerung*. Opladen, Leske und Budrich.
- Thimm, Karlheinz (2000). *Schulverweigerung*. Münster, Beltz-Votum Verlag.