

Literaturvorschläge

Berndt, M. (2005). Förderplankonzept - konkret und transparent. Bvk Buch Verlag Kempen.

Csikszentmihalyi, Mihaly/Schiefele, Ulrich: Die Qualität des Erlebens und der Prozess des Lernens in: Zeitschrift für Pädagogik, 39.Jg, 1993, Nr.2, S. 207-221

Deci, E.L./ Ryan, R.M.: Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik in: Zeitschrift für Pädagogik, 39.Jg, 1993, Nr.2, S. 223-221-257

Domsch, H. & Dieter Krowatschek (2006). Förderpläne - kein Problem. AOL-Verlag.

Eggert, D., Reichenbach, C., & Lücking, C. (2007). Von den Stärken ausgehen. Individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderungsdiagnostik. Verlag Modernes Lernen.

Krapp, Andreas: Intrinsische Lernmotivation und Interesse in: Zeitschrift für Pädagogik, 45.Jg, 1999, Nr.3, S. 387-404

Kunze, I & Claudia Solzbacher (2008). Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Schneider Verlag Hohengehren

Paradies, Liane , Linser Hans J., & Greving Johannes (2007). Praxisbuch: Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Cornelsen Verlag Scriptor.

Zetterström, Agneta (2007). Individuelle Entwicklungspläne. Schüler optimal begleiten und fördern - Das schwedische Modell. Verlag An der Ruhr.